

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр новых форм развития образования»  
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
АНО ДПО «Центр новых форм  
развития образования»  
протокол № 19 (1.23-24)  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
подразделения

структурного

«30» августа 2023 г.

У. Е. Нагорнюк



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Введение в Web-технологии»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Длительность модуля:** 72 академ. часа

**Автор-составитель:**

Дерюгин Глеб Сергеевич,

педагог дополнительного образования

г. Саров, 2023 г.

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в Web-технологии»
2	Авторы программы	Дерюгин Глеб Сергеевич
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»
4	Адрес организации	Нижегородская область, г. о. г. Саров, г. Саров, ул. Парковая, д. 8
5	Форма проведения	Групповая
6	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Вводная
7	Цель программы	Формирование у обучающихся интереса и практических навыков в области программирования посредством изучения Web-технологий
8	Направленность программы	Техническая
9	Длительность модуля	72 академических часа
10	Количество участников программы	10-15 человек
11	Условие участия в программе	10-14 лет
12	Условия размещения участников программы	Очное

13	Ожидаемый результат	<p>По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут:</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ориентироваться в информационном пространстве и сети Интернет;</li> <li>– навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитое критическое и техническое мышление;</li> <li>– навыки ведения проекта;</li> <li>– навыки выбора наиболее эффективных решений проектных задач в зависимости от конкретных условий.</li> </ul> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение писать простые скрипты на языке JavaScript;</li> <li>– базовый навык работы в программном обеспечении Visual Studio Code, SQLite;</li> <li>– навык построения простых алгоритмов;</li> <li>– навык использования информационных устройств и сетевых технологий;</li> <li>– умение формировать разметку на HTML/CSS;</li> <li>– навык работы с базами данных и SQL</li> </ul>
----	---------------------	---

## 2. Общая характеристика программы

### 2.1. Пояснительная записка

Современное развитие общества приводит к возрастанию объема и усложнению задач, решаемых в области организации производства. Процессы планирования и анализа прикладных работ требуют оперативного управления, которое невозможно без информационных технологий.

IT-сфера – одна из самых динамичных, перспективных и востребованных в России. Стремительный рост информационных технологий ставит новые задачи перед

образованием и наукой. Чтобы успешно существовать в современном информационном обществе, необходимо владеть информационно-коммуникационными технологиями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в Web-технологии» (далее – программа) имеет *техническую направленность*.

*Актуальность* программы обусловлена современным подходом к использованию информационных технологий, программного обеспечения, языков высокого уровня программирования на прикладных занятиях. Обучающиеся в процессе занятий овладевают базовыми навыками в сфере Web-разработки. Данная программа может стать для школьников профориентационным стартом, усилить их знания по школьным предметам, а также сформировать образовательную траекторию по дальнейшему изучению информационных технологий, что представляется очень актуальным в современных реалиях. Овладение профессией в IT-сфере дает молодому специалисту серьезные карьерные возможности, государственные и социальные гарантии.

*Новизна* программы состоит в том, что знания по теории IT обучающиеся получают в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте. Программа объединяет достижения современных направлений в IT-сфере, связанных с разработкой программного обеспечения. Также на новизну программы указывает использование инновационных методов реализации проектной деятельности в рамках учебного процесса.

*Педагогическая целесообразность* программы обусловлена тем, что используемая технология проектного обучения позволяет обучающимся достичь результата, вызывает интерес к IT-компетенциям, способствует их личностному развитию и профориентации.

*Отличительной особенностью* программы является использование в ней проектных методов организации образовательного процесса, которые обучают планированию и дают начальные навыки технического мышления.

## **2.2. Нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

### **2.3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся интереса и практических навыков в области программирования посредством изучения Web-технологий.

#### **Задачи программы:**

- воспитывать культуру безопасного поведения в информационном пространстве;
- сформировать навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- развить критическое мышление при работе в информационном пространстве;
- развить навыки командной работы;
- развить навыки проектной деятельности;
- познакомить с программным обеспечением Visual Studio Code, SQLite;
- познакомить с понятием алгоритмизации в программировании;
- познакомить с базовыми понятиями сетевых технологий;
- научить основам программирования на языке JavaScript, HTML/CSS;
- научить управлению данными в SQL.

### **2.4. Планируемые результаты освоения программы**

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

#### *Личностные результаты:*

- умение ориентироваться в информационном пространстве и сети Интернет;
- навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

#### *Метапредметные результаты:*

- будет развито критическое и техническое мышление;
- навыки ведения проекта;
- навыки выбора наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий.

*Предметные результаты:*

- умение писать простые скрипты на языке JavaScript;
- базовый навык работы в программном обеспечении Visual Studio Code, SQLite;
- навык построения простых алгоритмов;
- навык использования информационных устройств и сетевых технологий;
- умение формировать разметку на HTML/CSS;
- навык работы с базами данных и SQL.

### 3. Порядок аттестации

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме защиты проекта. Оценка проекта и его защиты происходит по критериям, определенным в Приложении 1.

### 4. Содержание программы

#### 4.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	1	1	Беседа
2	Знакомство с Web-технологиями. Языки разметки HTML/CSS	24	7	17	Наблюдение
3	Знакомство с JavaScript	20	8	12	Наблюдение
4	Управление сайтом с помощью JS	10	4	6	Демонстрация результатов
5	Разработка собственной Web-страницы	14	5	9	Демонстрация результатов
6	Промежуточная аттестация	2	-	2	Защита проектов
	Итого	72	25	47	

#### 4.2. Календарный учебный график

Разделы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь		Итого
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
Введение в образовательную программу		2																	2
Знакомство с Web-технологиями. Языки	2	4	4	4	4	4	4	2											24



4	Управление сайтом с помощью JS	<b>Теория:</b> основные компоненты Web-страниц. Слайдер, выпадающий список, модальные окна. <b>Практика:</b> реализация скриптов на JS для слайдера, модального окна и выпадающего списка, создание игры на HTML/CSS/JS
5	Разработка собственной Web-страницы	<b>Теория:</b> проект, ключевые признаки проекта и особенности проектного подхода к организации деятельности; инструменты проектной деятельности: технология SMART, паспорт проекта, требования к электронным презентациям, основы публичного выступления. <b>Практика:</b> генерация идей проектов. Реализация собственной Web-страницы. Исправление программных ошибок и технических недочетов. Заполнение паспорта проекта. Оформление презентации
6	Промежуточная аттестация	<b>Практика:</b> защита проектов

### 5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Срок реализации программы: 72 академических часа.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Ученический стол	15
4	Ученический стул	15
5	Ноутбуки с вычислительной мощностью стационарной рабочей станции	15
6	Интерактивная панель	1
7	Наушники Logitech Headset H340 USB	7



№	Наименование оборудования	Количество
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Ученический стол	15
4	Ученический стул	15
5	Ноутбуки с вычислительной мощностью стационарной рабочей станции	15
6	Интерактивная панель	1
7	Наушники Logitech Headset H340 USB	7
8	Смартфон Samsung Galaxy A 50 64Gb	3

## 7. Оценочные материалы

### 7.1. Критерии оценки работ обучающихся

В завершении программы обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты проектов. Защита проекта, а также уровень его разработки оценивается формируемой комиссией. В состав комиссии входят не менее 3-х штатных и привлеченных специалистов: педагог дополнительного образования, методист, представители администрации ДТ «Кванториум Саров», привлеченные эксперты, представители других образовательных организаций.

Решение по оценке защиты проекта и уровня его представления принимается коллегиально. Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных по итогам представления проекта.

#### Критерии определения уровня освоения программы

Шкала оценивания проекта	Уровень освоения программы
0–9 баллов	Низкий уровень
10–16 баллов	Средний уровень
17–23 балла	Высокий уровень

## 8. Список литературы

1. **Дакетт, Джон.** HTML и CSS : разработка и создание веб-сайтов : все, что нужно знать для создания первоклассных сайтов / Джон Дакетт ; перевод с англ. М. А. Райтмана. - Москва : Эксмо, 2021. – 474 с. - ISBN 978-5-04-101286-1.

2. **Нидерст Роббинс, Дженнифер.** Веб-дизайн для начинающих HTML, CSS, JavaScript и веб-графика / Дженнифер Нидерст Роббинс. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9775-4050-6.

3. **Олифер, Виктор Григорьевич.** Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы : юбилейное издание / Виктор Олифер, Наталья Олифер. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. - 1005 с. - ISBN 978-5-4461-1426-9.

4. **Прохоренок, Николай Анатольевич.** Bootstrap и CSS-препроцессор Sass / Н. А. Прохоренок. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9775-6769-5.

5. **Робсон, Элизабет.** Изучаем HTML, XHTML и CSS / Элизабет Робсон, Эрик Фримен ; [перевел с английского В. Черник]. - Москва [и др.] : Питер, 2020. - 718, [2] с. - ISBN 978-5-4461-1247-0.

6. **Таненбаум, Эндрю.** Компьютерные сети / Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл ; [перевел с английского А. Гребеньков]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер ; Минск : Питер, 2020. - 955 с. - ISBN 978-5-4461-1248-7.

7. **Фримен, Эрик.** Изучаем программирование на JavaScript / Эрик Фримен, Элизабет Робсон ; [перевел с английского Е. Матвеев]. - Москва [и др.] : Питер, 2021. - 638 с. - ISBN 978-5-4461-0893-0.

8. **Хорстманн, Кей С.** Современный JavaScript для нетерпеливых / Кей С. Хорстманн ; [пер. с англ. А. А. Слинкина]. - Москва : ДМК Пресс, 2021. - 297 с. - ISBN 978-5-97060-177-8.

## Критерии оценивания проекта и его презентации

Педагог		
Группа		
Команда		
Название проекта		
Дата защиты		
<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>I. Общие критерии оценки проекта</b>		
<b>1. Цель проекта</b>	Отсутствует описание цели проекта	1
	Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации	2
	Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации	3
<b>2. Анализ существующих решений и методов</b>	Нет анализа существующих решений	1
	Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение	2
	Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют	2
	Есть подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>3. Работа с потенциальными потребителями</b>	Не определён круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей	1
	Круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей не конкретен	2

	Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей	3
<b>4. Описание достигнутого результата (развернутое описание функционирования)</b>	Нет подробного описания достигнутого результата – функции объекта проекта неясны эксперту	2
	Дано подробное описание достигнутого результата	3
<b>5. Предварительные испытания (при необходимости)</b>	Не проводились	1
	Испытания проводились, результаты испытаний не анализировались	2
	Испытания проводились, результаты проанализированы, выявленные недостатки устранены	3
<b>II. Критерии оценки презентации</b>		
<b>1. Формы представления результата проектной работы</b>	Доклад	1
	Стендовая презентация	2
	3D-модель	3
	Прототип	3
<b>2. Устная защита</b>	Текст выступления не структурирован. Рассказчик не может последовательно представить проект	1
	Текст выступления структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано	2
<b>3. Владение материалом</b>	Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области	1
	Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии	2
	Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии	3
<b>ИТОГО</b>		

## Методические материалы

Формы организации образовательного процесса.

Одним из основных методов организации учебной деятельности по программе является метод кейсов и проектный метод.

Метод кейсов. Кейс - описание проблемной ситуации понятной и близкой обучающимся, решение которой требует всестороннего изучения, поиска дополнительной информации и моделирования ситуации или объекта, с выбором наиболее подходящего.

Преимущества метода кейсов.

Практическая направленность. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Интерактивный формат. Кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию с головой: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.

Конкретные навыки. Кейс-метод позволяет совершенствовать «гибкие навыки» (soft-skills).

Условно можно выделить следующие виды кейсов:

- инженерно-практический;
- инженерно-социальный;
- инженерно-технические;
- исследовательский (практический или теоретический).

Каждый кейс составляется в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности, и состоит из теоретической и практической части.

Проектный метод. Работа по освоению проектной технологии позволяет получить или усилить ряд основных компетенций, необходимых для обучающихся, чтобы быть успешным и востребованным в современном мире. Это способность к системному мышлению, анализу ситуации, выявлению проблем.

Получаемые компетенции:

- генерация идей;
- разработка стартовой концепции проекта (в ситуации обучения проектной деятельности «с нуля»);

- понимание требований потенциальных заказчиков к результату реализации проектного замысла;
- поиск заказчиков на продуктовый результат проектной деятельности учащихся;
- понимание требований к процессу проектирования (как и процессу обучения проектированию);
- понимание требований к деятельности, в которую будут включены учащиеся по ходу реализации проекта;
- понимание требований по отношению к организации проектной команды.

Методы образовательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный;

эвристический метод;

метод устного изложения, позволяющий в доступной форме донести до обучающихся сложный материал;

метод проверки, оценки знаний и навыков, позволяющий оценить переданные педагогом материалы и, по необходимости, вовремя внести необходимые корректировки по усвоению знаний на практических занятиях;

исследовательский метод обучения, дающий обучающимся возможность проявить себя, показать свои возможности, добиться определенных результатов;

проблемного изложения материала, когда перед обучающимся ставится некая задача, позволяющая решить определенный этап процесса обучения и перейти на новую ступень обучения;

закрепления и самостоятельной работы по усвоению знаний и навыков;

диалоговый и дискуссионный;

игра-квест (на развитие внимания, памяти, воображения),

соревнования и конкурсы,

создание творческих работ для выставки.

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр новых форм развития образования»  
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
АНО ДПО «Центр новых форм  
развития образования»  
протокол № 19 (1.23-24)  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель структурного  
подразделения  
У. Е. Нагорнюк  
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023–2024 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Введение в Web-технологии»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Длительность модуля:** 72 академ. часа

**Номер группы:** ЕД-62

**Автор-составитель:**

Дерюгин Глеб Сергеевич,

педагог дополнительного образования

г. Саров, 2023 г.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся интереса и практических навыков в области программирования посредством изучения Web-технологий.

Программа знакомит обучающихся с понятием алгоритмизации в программировании, с базовыми понятиями сетевых технологий, дает основу программирования на языке JavaScript, знакомит с Web-технологиями, формирует базовые навыки работы в различных средах разработки (Visual Studio Code, Sublime text и др.), дает основу языков разметки HTML/CSS.

В процессе прохождения программы вводного модуля обучающиеся приобретут умение писать простые скрипты на языке JavaScript и получат навык построения простых алгоритмов, приобретут базовый навык работы в программном обеспечении Visual Studio Code, SQLite, приобретут навык использования информационных устройств и сетевых технологий, научатся форматировать разметку HTML/CSS, а также получат навык работы с базами данных и SQL. По окончании программы у обучающихся будет развито критическое и техническое мышление, получен навык ведения проекта и умение выбора наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий. Также обучающиеся приобретут умение ориентироваться в информационном пространстве и сети Интернет и навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

### Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ЕД-62

Расписание: Вторник 16:30-18:10

Четверг 16:30-18:10

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу. Знакомство участников группы	2	05.09.2023	
2	Знакомство с Web-технологиями. Основные компоненты в сети Интернет	2	07.09.2023	
3	Язык разметки HTML	2	12.09.2023	



4	Списки, таблицы, гиперссылки, кнопки в HTML	2	14.09.2023	
5	Создание Web-резюме на HTML	2	19.09.2023	
6	Знакомство с CSS	2	21.09.2023	
7	Стилизация Web-резюме	2	26.09.2023	
8	Свойство display: flex в CSS	2	28.09.2023	
9	Свойство display: grid в CSS	2	03.10.2023	
10	Форма обратной связи на HTML/CSS	2	05.10.2023	
11	Адаптивность в CSS. Знакомство с Bootstrap	2	10.10.2023	
12	Позиционирование в CSS	2	12.10.2023	
13	Препроцессоры CSS	2	17.10.2023	
14	Переменные в JS. Математические операции в JS	2	19.10.2023	
15	Типы данных в JS	2	24.10.2023	
16	Основные операторы в JS. Условные конструкции в JS	2	26.10.2023	
17	Цикл “while” в JS	2	31.10.2023	
18	Цикл “for” в JS	2	02.11.2023	
19	Массивы в JS	2	07.11.2023	
20	Функции в JS	2	09.11.2023	
21	Генерация идей проектов. Встроенные функции в языке JavaScript	2	14.11.2023	
22	Верстка одностраничного сайта	2	16.11.2023	
23	JS для одностраничного сайта	2	21.11.2023	
24	Доработка одностраничного сайта	2	23.11.2023	
25	Знакомство с DOM-деревом на JS	2	28.11.2023	
26	Выпадающий список на JS	2	30.11.2023	
27	Слайдер на JS	2	05.12.2023	
28	Модальные окна на JS	2	07.12.2023	
29	Игра на JS	2	12.12.2023	
30	Обсуждение изученных областей IT	2	14.12.2023	

31	Сбор информации для реализации проекта	2	19.12.2023	
32	Создание презентации проекта в PowerPoint. Формирование навыков публичного выступления	2	21.12.2023	
33	Предзащита проекта. Формирование компетенции: ответ на вопрос эксперта	2	26.12.2023	
34	Промежуточная аттестация. Защита проектов	2	28.12.2023	
35	Обсуждение результатов защиты разработанного проекта	2	09.01.2024	
36	Подведение итогов модуля	2	11.01.2024	
	Итого	72		

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр новых форм развития образования»  
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
АНО ДПО «Центр новых форм  
развития образования»  
протокол № 19 (1.23-24)  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2023–2024 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Введение в Web-технологии»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 10-14 лет

**Длительность модуля:** 72 академ. часа

**Номер группы:** АА-80

**Автор-составитель:**

Дерюгин Глеб Сергеевич,

педагог дополнительного образования

г. Саров, 2023 г.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся интереса и практических навыков в области программирования посредством изучения Web-технологий.

Программа знакомит обучающихся с понятием алгоритмизации в программировании, с базовыми понятиями сетевых технологий, дает основу программирования на языке JavaScript, знакомит с Web-технологиями, формирует базовые навыки работы в различных средах разработки (Visual Studio Code, Sublime text и др.), дает основу языков разметки HTML/CSS.

В процессе прохождения программы вводного модуля обучающиеся приобретут умение писать простые скрипты на языке JavaScript и получат навык построения простых алгоритмов, приобретут базовый навык работы в программном обеспечении Visual Studio Code, SQLite, приобретут навык использования информационных устройств и сетевых технологий, научатся форматировать разметку HTML/CSS, а также получат навык работы с базами данных и SQL. По окончании программы у обучающихся будет развито критическое и техническое мышление, получен навык ведения проекта и умение выбора наиболее эффективных решений задач в зависимости от конкретных условий. Также обучающиеся приобретут умение ориентироваться в информационном пространстве и сети Интернет и навыки самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

### Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: АА-80

Расписание: Понедельник 16:30-18:10

Среда 16:30-18:10

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу. Знакомство участников группы	2	04.09.2023	
2	Знакомство с Web-технологиями. Основные компоненты в сети Интернет	2	06.09.2023	
3	Язык разметки HTML	2	11.09.2023	

4	Списки, таблицы, гиперссылки, кнопки в HTML	2	13.09.2023	
5	Создание Web-резюме на HTML	2	18.09.2023	
6	Знакомство с CSS	2	20.09.2023	
7	Стилизация Web-резюме	2	25.09.2023	
8	Свойство display: flex в CSS	2	27.09.2023	
9	Свойство display: grid в CSS	2	02.10.2023	
10	Форма обратной связи на HTML/CSS	2	04.10.2023	
11	Адаптивность в CSS. Знакомство с Bootstrap	2	09.10.2023	
12	Позиционирование в CSS	2	11.10.2023	
13	Препроцессоры CSS	2	16.10.2023	
14	Переменные в JS. Математические операции в JS	2	18.10.2023	
15	Типы данных в JS	2	23.10.2023	
16	Основные операторы в JS. Условные конструкции в JS	2	25.10.2023	
17	Цикл “while” в JS	2	30.10.2023	
18	Цикл “for” в JS	2	01.11.2023	
19	Массивы в JS	2	08.11.2023	
20	Функции в JS	2	13.11.2023	
21	Генерация идей проектов. Встроенные функции в языке JavaScript	2	15.11.2023	
22	Верстка одностраничного сайта	2	20.11.2023	
23	JS для одностраничного сайта	2	22.11.2023	
24	Доработка одностраничного сайта	2	27.11.2023	
25	Знакомство с DOM-деревом на JS	2	29.11.2023	
26	Выпадающий список на JS	2	04.12.2023	
27	Слайдер на JS	2	06.12.2023	
28	Модальные окна на JS	2	11.12.2023	
29	Игра на JS	2	13.12.2023	
30	Обсуждение изученных областей IT	2	18.12.2023	

31	Сбор информации для реализации проекта	2	20.12.2023	
32	Создание презентации проекта в PowerPoint. Формирование навыков публичного выступления	2	25.12.2023	
33	Предзащита проекта. Формирование компетенции: ответ на вопрос эксперта	2	27.12.2023	
34	Промежуточная аттестация. Защита проектов	2	27.12.2023	
35	Обсуждение результатов защиты разработанного проекта	2	10.01.2024	
36	Подведение итогов модуля	2	10.01.2024	
	Итого	72		